

おおわし

新潟市立大鷲小学校 住所 新潟市南区東笠巻 1202
電話 025-362-5431 ファックス 025-362-5554

E-mail
e607owashi01@city-niigata.ed.jp

ホームページ
<http://www.owashi.niigata-city.ed.jp/>

児童数 87名

あいさつについて

校長 北村 宏

子どもたちが生きていく「これからの社会」は、少子化や高齢化、グローバル化、超スマート社会の実現など、私たち大人が誰も経験したことのない複雑な社会であると言われます。その中では、個人之力では解決できないことも多く、他者と協働しながら課題解決や自己実現していくことが必要です。

他者と関わるためにはコミュニケーションが不可欠で、その第一歩があいさつです。5月6日の全校朝会では、あいさつについて話をしました。



今日の話は、**あ**いてを見て、**い**つも、**さ**きに、**つ**づけることの話です。そう、**あいさつ**の話です。4月の生活目標は、「学校をあいさつでいっぱいにしよう」でした。どうでしたか。先生方やおうちの人から「あいさつは大事です。しっかりあいさつしなさい。」と言われた経験があるでしょう。どうしてあいさつは大切なのだと思いますか。

あいさつは「あい」という言葉と「さつ」という言葉でできています。「あい」には心を開くという意味が、「さつ」には相手の心に近づくという意味があるそうです。自分の心を開き、相手の心も開くことで、その心に近づくのですから、簡単に言えば「なかよくする」ということですよ。あいさつは自分一人でするものではなく、相手がいて、相手となかよくするためにするものです。

みんなが一番よく口にするあいさつは何ですか。「おはよう」ですね。

「おはよう」は、歌舞伎から出てきた言葉だと言われています。歌舞伎の役者さんは、お化粧や衣装の準備にとっても時間がかかるので、始まる時刻よりずいぶん早く劇場に来ていたそうです。その役者さんたちに対して、裏方さんたちが「(まだ出番まで時間があるのに) お早いお着きでございますね。ご苦労様でございます。」という意味から、「お早うございます」、そして「おはよう」と変化したと言われています。相手を思いやった優しい言葉だったのですね。

(中略)

「さようなら」はどんな言葉なのでしょう。もともとはお別れの言葉ではなく、「そうであるならば…」という意味の「さようならば…」でした。私がみなさんに「さようなら」というときは、「今日も1日楽しく過ごすことができましたね。さようならば、明日も元気に登校してくださいね。」という気持ちです。友達どうしなら「今日もなかよくしてくれてありがとう。さようならば、明日もなかよくしてね。」といったところでしょうか。相手に自分の気持ちを伝える言葉だったのです。

あいてを見て、いつも、さきに、つづけること。そんなあいさつにあふれた大鷲小学校になるとすてきですね。

五月晴れの朝、校門に立って子どもたちを迎えます。子どもたちの笑顔とあいさつに、今日も1日ががんばろうという元気をもらっています。学校でも家庭でも地域でもさわやかなあいさつを続けていきたいものです。

交通安全教室を行いました

－ 1年生から3年生－

4月28日(水)に1～3年生は「交通安全教室」を行いました。南区役所総務課の指導員の方々、新潟南警察署の警察官、そして学校ボランティアの皆様にご協力をいただき、正しい交通ルールや自転車の乗り方、道路の横断の仕方を学びました。

1年生は、指導員の方から道路の歩き方を教わり、学校の前の県道46号線は交通量の多い道路を正しく歩行する練習をしました。2・3年生は、自転車の安全な乗り方の練習を行いました。後方確認や信号待ちの時にすることなどを指導員の方にしっかりと指導していただき、「上手な自転車の乗り方」ができるように練習をしていました。

最後に警察官の方が、「交通ルールをきちんと守って、安全に登下校や自転車乗りをしてほしい。」と話をされ、子どもたちも真剣な表情で話を聞いていました。

ご家庭でも子どもたちに交通安全について、折にふれお話しいただけることありがたいです。



田植え体験を行いました

～5月10日(月)～



5年生が社会科・総合的な学習の時間の一環として、5月10日(月)に田植え体験をしました。お家の手伝いで慣れている子どももいましたが、田んぼの中に裸足で入る経験は『初めて』という子どもがほとんどでした。初めは戸惑っていた子どもたちも、だんだんと調子がでてきて、あっという間に終わりました。楽しさもあったようですが、腰をかがめて一生懸命取り組み、手植えの苦労を感じたようです。

田んぼをお貸しいただいた遠藤さん始め、ボランティアの方からたくさんの支援をいただき、5年生の田植え学習ができました。子どもたちと一緒に活動してくださった皆様、ご協力いただいた方々に心より感謝いたします。ありがとうございました。

6月の行事予定

- 1日(火) 全校朝会 尿検査2次 家庭学習強調週間(～6日)
- 2日(水) 職員救急法研修
- 3日(木) 委員会
- 7日(月) 【B週】 諸校費引落日
- 8日(火) 5・6年プール清掃(5・6限)
- 9日(水) 児童朝会 市小研
- 10日(木) クラブ活動
- 11日(金) 職員校内研修のため短縮授業
(下校時刻1・2・3年;14:00頃 4・5・6年;14:40頃)
- 14日(月) 5年生4時間授業午後放課
- 15日(火) 5年生自然教室(県立少年自然の家 1日目)
- 16日(水) 5年生自然教室(県立少年自然の家 2日目)
- 17日(木) クラブ活動
- 18日(金) 避難訓練(地震想定)
- 21日(月) 個別懇談(～23日)
- 24日(木) アグリパーク宿泊体験(4年:1日目)
- 25日(金) アグリパーク宿泊体験(4年:2日目)